

2023

# PROGRAMA D'ACTIVITATS DE LA FUNDACIÓ CONSORTS GUASCH



## 1. INFORMACIÓ SOBRE FUNCACIÓ CONSORTS GUASCH

<b>DADES DE LA FUNDACIÓ</b>	
<b>Nom:</b>	Fundació Consorts Guasch
<b>Municipi:</b>	Capellades
<b>Adreça:</b>	Pg. Concepció nº3
<b>Codi Postal:</b>	08786
<b>Telèfon:</b>	938010107
<b>Fax:</b>	938011885
<b>NIF:</b>	G-08722340
<b>Núm.de registre d'entitats:</b>	S-00421 i S-04481
<b>Data de legalització:</b>	31/03/1993
<b>Persona jurídica (1):</b>	Fundació
<b>Sector temàtic (2):</b>	Serveis Socials
<b>Àmbit territorial d'actuació (3):</b>	Comarca - Tots els dies
<b>Hora d'atenció:</b>	Tots els dies

<b>DADES DEL RESPONSABLE DE LA FUNDACIÓ</b>	
<b>Nom i cognoms:</b>	Salvador Vives Alari
<b>Adreça:</b>	Pg. Concepció nº3
<b>Municipi:</b>	Capellades
<b>Codi Postal:</b>	08786
<b>Telèfon:</b>	938010107
<b>Fax:</b>	938011885
<b>Càrrec o funció dins la Fundació:</b>	President del Patronat

<b>DADES DEL PROJECTE REALITZAT</b>	
<b>Nom complet que l'identifica:</b>	Programa d'activitats 2023
<b>Sector temàtic (4):</b>	Serveis Socials
<b>Àmbit territorial (5):</b>	Comarcal
<b>Data de presentació:</b>	11/01/2023

**DADES DELS PARTICIPANTS EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE**

**Nom i cognoms:** Alícia Capdevila  
**Funció/càrrec a la Fundació:** Educadora social

**Nom i cognoms:** Marina Rius  
**Funció/càrrec a la Fundació:** Fisioterapeuta

**Nom i cognoms:** Sònia Caellas / Neus Torrens  
**Funció/càrrec a la Fundació:** Treball Social

**Nom i cognoms:** Roser Vilà  
**Funció/càrrec a la Fundació:** Psicòloga

**DADES DEL RESPONSABLE DEL PROJECTE REALITZAT**

<b>Nom i cognoms:</b>	Eva Chaparro Valls
<b>Adreça:</b>	Pg. Concepció nº3
<b>Municipi:</b>	Capellades
<b>Codi Postal:</b>	08786
<b>Telèfon:</b>	938010107
<b>Fax:</b>	938011885
<b>Càrrec o funció dins la Fundació:</b>	Directora de la Residència
<b>Horari d'atenció:</b>	Dilluns de 10h a 12h

**2- JUSTIFICACIÓ**

El present programa d'activitats volem reflectir una anàlisi qualitatiu del nostre treball,

explicant quina és la nostra praxi i alhora transmetre de forma quantitativa i qualitativa els objectius que planteja, les activitats que genera i l'avaluació d'ambdós.

La proposta que es descriu recau en plasmar gràficament l'enreixat de processos que es segueixen per cobrir les necessitats de l'usuari, les quals són l'eix central de les actuacions de tots els professionals que treballem a la residència. D'aquesta manera, reformulem la creació del nostre programa d'activitats d'Animació Sociocultural, que enguany actualitzem prèvia valoració del darrer any 2022.

En el present any, tot i continuar marcats per la situació de salut actual, es pretén mantenir un programa d'activitats el més rutinari possible. Cal destacar, que a comparació del programa d'activitats 2022 s'ha reprès la realització de les activitats de forma més continuada, i es pretén mantenir aquesta normalitat sempre que sigui possible. Tot i això, hi ha activitats suspeses des de l'inici de la pandèmia que avui en dia no han pogut recuperar-se, però quan sigui possible és reprendran sempre seguint els protocols marcats per salut. Cal destacar que en determinats moments, hem viscut la suspensió de tota sortida i entrada a causa de la situació de salut així com el confinament de determinades plantes. Per tant, des de l'inici fins a final d'any marquem com a objectius acomplir les activitats amb la major normalitat possible per tal de fomentar un clima de rutina en els usuaris i residents amb la finalitat de potenciar l'atenció centrada en la persona tant com sigui possible. La intenció sempre ha estat poder oferir als usuaris el nombre més gran d'activitats possibles, respectant i sent molt curosos amb els protocols establerts pel departament de salut.

L'ésser humà té un ampli ventall de necessitats i es mou, principalment, per satisfer aquestes. El psicòleg humanista Abraham Maslow va establir una jerarquia de necessitats en la que situava en els pisos inferiors d'una piràmide les més bàsiques i en els superiors les més elaborades.



Les persones grans que viuen o passen el dia en una institució tenen un gran volum de necessitats en els dos pisos inferiors (Fisiològiques i Seguretat), però la qualitat de vida implica satisfer també les necessitats Socials, d'Estima i d'Autorealització. Amb

un programa d'activitats lúdiques, socials i terapèutiques, pretenem oferir diferents oportunitats als residents per a relacionar-se, sentir-se valorats i poder continuar vivint segons el seu propi projecte vital. Cal destacar que durant les situacions de pandèmia s'han vist més accentuades les necessitats d'autoregulació amb relació als aspectes més emocionals.

El treball amb persones ens connecta amb la nostra pròpia humanitat, els éssers humans necessitem relacions i, en l'última etapa de la vida, apareixen diferents tipus de dependències sense que això signifiqui la pèrdua d'autonomia. Quan les facultats de les persones es van deteriorant sentim dificultats a l'hora de buscar recursos propis per afrontar les mancances i aquest fet pot desgastar als professionals que ens atenen.

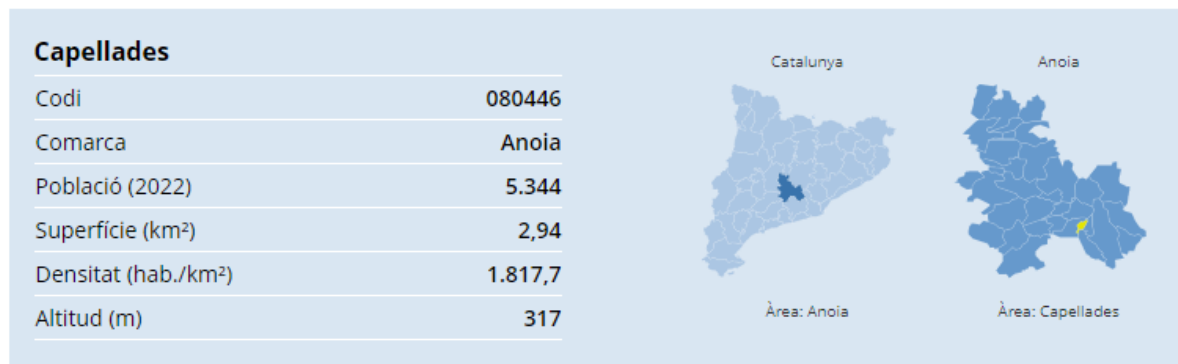
Molta és la literatura científica en geriatria que ens parla dels beneficis que l'oci i el desenvolupament de la creativitat pròpia, aporten a la gent gran. Qualsevol programa centrat en un envelliment saludable, es veurà beneficiat per les aportacions lúdiques.

La pràctica d'activitats recreatives es troba enfocada als següents objectius:

- Optimitza els nivells de benestar subjectiu.
- Disminueix el sentiment de soledat.
- Fomentar el vincle i la relació dels usuaris entre iguals i en vers al centre.
- Millora l'estat d'ànim i la motivació interna.
- Incrementa la capacitat per afrontar situacions d'estrès.
- Augmenta l'autoeficàcia social percebuda.
- Facilita l'adaptació a l'entorn i la gestió davant el canvi.
- Amplia els nivells de satisfacció vital.
- Millora les habilitats comunicatives.
- Potencia la percepció sensorial.
- Exercita les habilitats cognitives.
- Incrementa l'autoestima.
- Millora el manteniment d'hàbits saludables físics i mentals.
- Disminueix significativament els nivells de malaltia i depressió.

### 3- MARC DE REFERÈNCIA

**Capellades** és un municipi de la comarca de l'Anoia, que actualment compta amb una població de poc més de cinc mil habitants (dades IDESCAT 2023).



La Fundació Consorts Guasch va ser creada l'any 1965 com una residència per acollir a les persones grans del municipi. Inicialment, era gestionada per una orde religiosa, però progressivament es va anar professionalitzant fins que les religioses van deixar el centre. Actualment, està gestionada per un Patronat de persones vinculades al municipi.

Actualment, el nombre de places de residents és de 83, i d'usuaris del Centre de Dia tenim assignades un màxim de 36 places amb servei de dia complet, migdia o servei de menjador. És a dir, podem arribar a ser 119 persones.

El gener de 2023, comptem amb una ocupació del 22,22% respecte al centre de dia i del 95,18% pel que fa a l'ocupació residencial.

Si analitzem les causes d'ingrés a la residència, detectem diversos motius, com el deteriorament de la salut (incloent deteriorament cognitiu), la pèrdua d'autonomia funcional, per motius familiars i la defunció del cònjuge, per descans familiar, entre d'altres.

## **4- DESTINATARIS**

A continuació s'exposa el col·lectiu al qual van destinades els serveis residencials així com la pràctica de la nostra professió amb relació al compliment de les seves necessitats.

### **Residència**

#### Potencial

Comptem amb un total de 83 places a residència. A la primera setmana de gener de 2023, tenim 79 persones gaudint d'aquest servei. Els i les residents poden participar en diverses activitats de grup reduïts segons protocols COVID-19. S'intenta que tots els usuaris participin en les activitats, adequades a cada nivell de dependència i de nivell cognitiu. Tot i això, oferim atenció individualitzada a les persones que no poden accedir a les activitats pel motiu que sigui. Comptem amb 63 places públiques i 20 places privades.

#### Perfil

De les 83 places que tenim a disposició, 79 estan ocupades principalment per residents procedents de famílies del municipi i pobles propers. Les seves edats estan compreses entre els 59 i els 102 anys. La majoria de residents són dones i, amb un alt percentatge, vídues.

### **Centre de Dia**

#### Potencial

Comptem amb un total de 36 places de Centre de Dia. Actualment, tenim 8 persones assistint a aquest servei. El nombre varia segons les demandes de la població i els usuaris, els quals són persones que presenten edats entre 70 i 90 anys, que assisteixen al Centre de Dia per fer activitats com estimulació cognitiva, gimnàstica, memòria, manualitats, entre d'altres. Son derivats per la mateixa família, Serveis Socials o l'Àrea Bàsica de Salut. La majoria utilitzen el servei de migdia, havent-hi una concentració més alta durant el matí.

#### Perfil

Pràcticament tots els usuaris que hi assisteixen són del mateix municipi o de municipis de la comarca. Provenen de famílies del poble i la comarca, però la majoria tenen el seu lloc d'origen en altres comunitats autònomes. Alguns dels usuaris estan afectats per malalties neurodegeneratives. Comptem amb 10 places públiques i un total de 26 places privades.

## GRÀFICS DADES RESIDENTS I USUARIS DE CENTRE DE DIA

L'augment de l'esperança de vida i les característiques de la gent gran en general, ha comportat increment de la prevalença de patologies mentals associades a aquest envelliment.

Cal treballar intensament en l'aspecte psico-cognitiu de la persona que envelleix. La dificultat que té el desconeixement científic de les malalties neuro-degeneratives com l'Alzheimer o altres demències, fa que en aquest àmbit estiguem treballant lentament, ja que els problemes no són directament proporcionals al nombre de solucions.

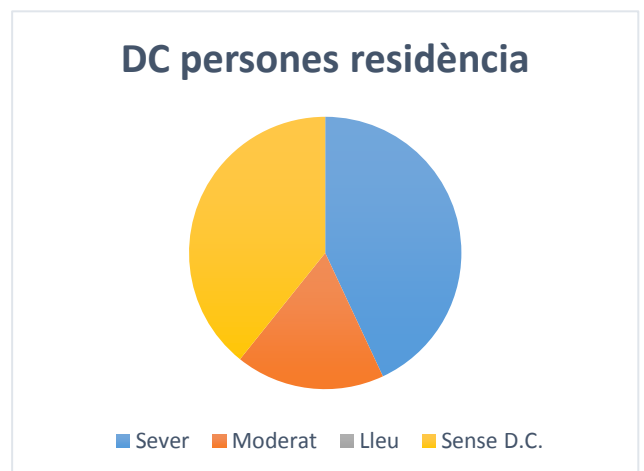
La necessitat d'un diagnòstic i un pronòstic de possible evolució, es fa de vital importància en el seguiment de les persones que viuen a la residència, pel fet que l'absència d'aquest diagnòstic dificulta el plantejament d'objectius i la intervenció terapèutica del professional, i fa més difícil incidir sobre els efectes del deteriorament.

Hem de ressaltar que la pandèmia, encara a dia d'avui, causa una afectació tant cognitiva com emocional als nostres residents. Actualment, la situació es troba més estable que en el 2020, encara que segueixen havent-hi restriccions que afecten els usuaris en quant a visites i sortides.

Després de la situació de xoc inicial, durant els mesos posteriors s'ha fet un treball d'acompanyament psico-emocional per pal·liar en la mesura de el possible, la vivència de les diferents experiències traumàtiques (malaltia, morts, confinament a les habitacions, absència de les visites familiars, etc.).

### Estat cognitiu Usuaris/es de Residència a gener 2023

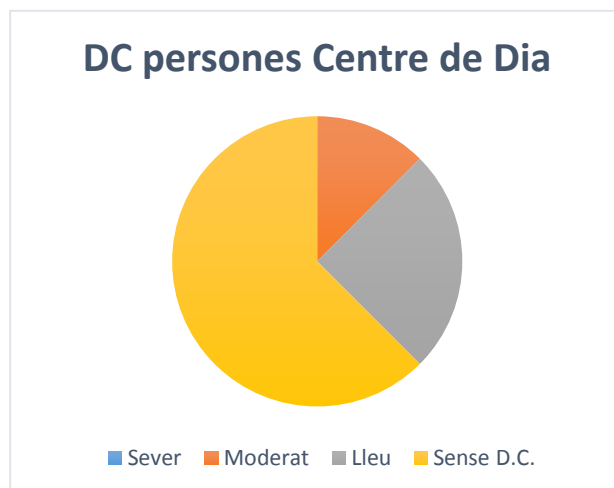
En el present gràfic es pot observar com el deteriorament cognitiu (DC) sever és el més freqüent entre els residents. Seguidament les persones que no tenen DC. Segueixen amb menys percentatge les persones amb DC moderat. A residència no comptem amb cap persona amb DC lleu.





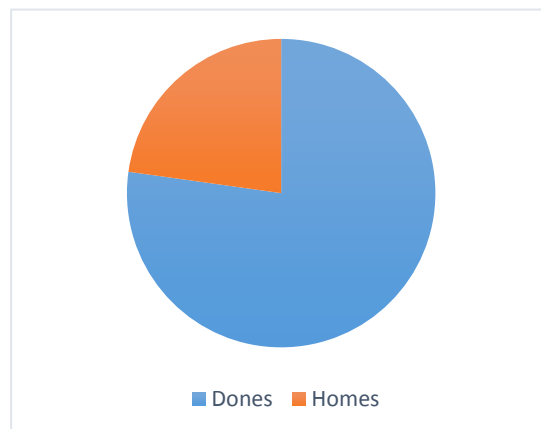
## Estat cognitiu usuaris/es de Centre de Dia a gener 2023

En el següent gràfic podem observar que predominen les persones sense DC. Pel que fa al DC lleu, es presenta el segon percentatge més significatiu. En relació amb les persones amb un DC moderat presenten un percentatge menys elevat. A Centre de Dia no tenim cap usuari/a amb DC sever, al contrari del que s'observa en els usuaris de residència.



## Proporció per sexes residència gener del 2023

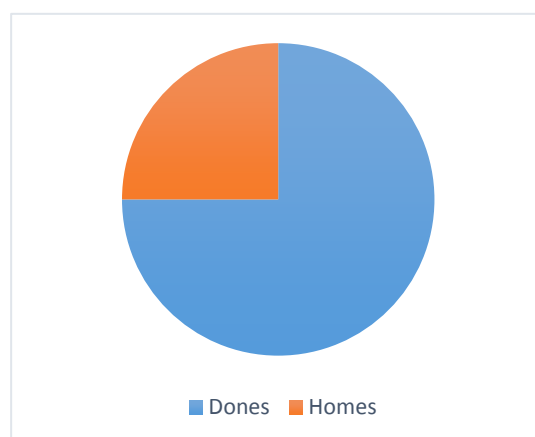
Al gener de 2023 tenim 79 residents a la residència, dels quals 18 són homes i 61 són dones. Per tant, s'observa un percentatge més elevat en el sexe femení.



## Proporció per sexes Centre de Dia gener del 2023

Al gener de 2023 tenim 8 usuaris de Centre de Dia, dels quals 2 són homes i 6 són dones, s'observa un percentatge més elevat en el sexe femení.

Tant al Centre de Dia com a la Residència podem continuar observant una alta incidència del sexe femení.



## **Residents i usuaris de Centre de Dia segons grau de dependència reconegut a Gener 2023**

El reconeixement oficial de la situació de dependència en algun dels graus establerts és un requisit bàsic per accedir a les prestacions econòmiques i de serveis socials reconegudes per la Llei de la dependència.

Segons la necessitat d'ajuda que té una persona per aconseguir les activitats bàsiques de la vida diària, a partir del barem de valoració de la dependència (BVD) s'estableixen tres graus de dependència: dependència moderada (Grau I), dependència severa (Grau II), i gran dependència (Grau III).

### **Grau I. Dependència moderada**

Es considera que una persona té un grau de dependència moderada quan necessita ajuda per aconseguir diverses activitats bàsiques de la vida diària, almenys una vegada al dia, o té necessitats d'ajuda intermitent o limitada per a la seva autonomia personal.

### **Grau II. Dependència severa**

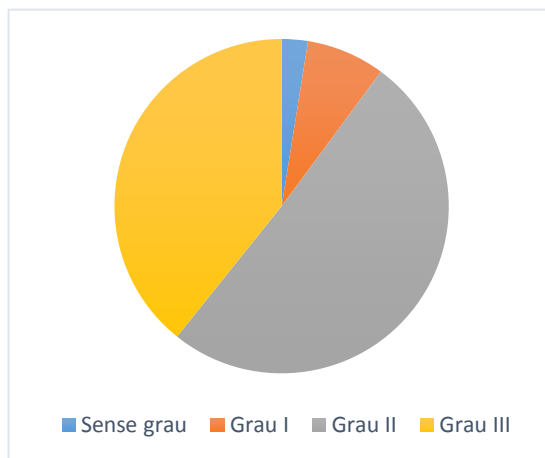
Es considera que una persona té un grau de dependència severa quan necessita ajuda per a diverses activitats bàsiques de la vida diària dues o tres vegades al dia, però no requereix la presència permanent d'una persona cuidadora o té necessitats d'ajuda extensa per a la seva autonomia personal.

### **Grau III. Gran dependència**

Es considera que una persona té una gran dependència quan necessita ajuda per aconseguir diverses activitats bàsiques de la vida diària unes quantes vegades al dia i, per la seva pèrdua total d'autonomia mental o física, necessita la presència indispensable i contínua d'una altra persona o té necessitat d'ajuda generalitzada per a la seva autonomia personal.

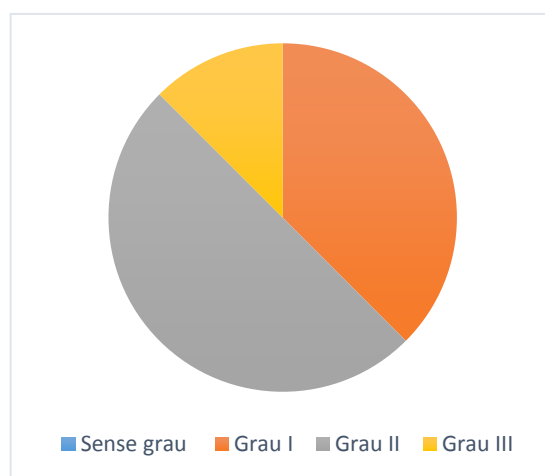
## Residents segons grau de dependència

En el present gràfic podem observar un percentatge molt elevat de persones amb un grau II de dependència, seguides d'un grau III. Hi ha un percentatge molt poc significatiu pel que fa a residents i usuaris amb grau I i sense grau. D'aquesta manera podem concloure que al nostre centre, el que més abunda és el grau II.



## Usuaris Centre de Dia segons grau de dependència

En el següent gràfic es pot observar que a Centre de Dia predominen les persones amb grau II, seguit de grau I. Hi ha un percentatge poc significatiu de persones amb grau III. No tenim a cap usuari/a de Centre de Dia sense grau de dependència.



## ***5- LOCALITZACIÓ I COBERTURA***

**Lloc:** Les sales d'estar de cada planta, el gimnàs, els jardins de la residència, la terrassa sobre el gimnàs, els diferents indrets del poble i diferents poblacions de Catalunya (en el cas d'excursions).

**Cobertura:** Residència i Centre de Dia “**FUNDACIÓ CONSORTS GUASCH**”

## ***6- OBJECTIUS***

- Ajudar a les persones a acceptar el pas del temps amb el conseqüent envelliment i pèrdua de capacitats tant físiques com cognitives, procurant suport en les activitats de la vida diària i a nivell emocional.
- Procurar el manteniment i exercici de les capacitats físiques i cognitives, mitjançant activitats que estimulin els sentits, la memòria i la psicomotricitat.
- Reforçar el servei d'atenció social, i lúdic-cultural del personal de la Residència i del Centre de Dia.
- Afavorir la convivència i col·laboració entre els residents.
- Potenciar la il·lusió de sentir-se útils i necessaris a la societat tot mantenint la seva autonomia i donant suport a les seves mancances físiques.
- Fer-los recuperar la vida social a través de les sortides al mercat i a altres llocs del poble (possibilitat de veure a coneguts, veïns, amics, familiars, ets).

Planificar les activitats segons el model d'**Atenció Centrada en la Persona**. Aquest enfoc parteix del concepte de que la persona és l'eix central de qualsevol intervenció.

Aquesta metodologia aporta un conjunt de tècniques i instruments que faciliten la intervenció personalitzada. És un model basat en el reconeixement de la dignitat humana i busca l'autodeterminació i la major independència.

Els principis que regeixen aquest model són: independència, individualitat, inclusió social, benestar i la continuïtat en l'atenció.

Eines flexibles i adaptables a cada persona que requereixen altes dosis de creativitat i han de ser properes i operatives.

## 7- ACTIVITATS I TASQUES 2023

A continuació es descriuen cadascuna en les fitxes d'activitats que es realitzen i realitzaran a la residència durant l'any 2023.

### PROGRAMA ACTIVITATS FUNDACIÓ CONSORTS GUASCH 2023

#### AREA MOTORA

##### Fitxa d'activitats 1

**Nom de l'activitat:** *Mobilitat*

**Espai:** Gimnàs

**Recursos Humans:** Fisioterapeuta.

**Recursos Materials:** equip de música, pilotes, cèrcols, peses, gomes elàstiques, etc.  
Tot depenent de l'activitat

**Durada:** al gust i capacitats de l'usuari, aproximadament una hora.

**Desenvolupament Activitat:** Exercicis de coordinació psicomotriu i estimulació sensoriomotriu, treball muscular i mobilitat en general de tot el cos.

**Objectius:** Es tracta de mantenir i potenciar la mobilitat de les extremitats, la coordinació, la lateralitat, la força muscular i també estimular la memòria i la concentració. Al mateix temps, s'intenta que sigui una activitat divertida i estimulants per a ells amb la música i el ritme. També que de forma tan autònoma com sigui possible siguin ells qui vegin les seves limitacions i triïn allò que volen reforçar més.

##### Fitxa d'activitats 2

**Nom de l'activitat:** *Mobilitat i deambulació*

**Espai:** Gimnàs o a la sala de la planta.

**Recursos Humans:** Fisioterapeuta.

**Durada:** 45 min. aprox.

**Desenvolupament Activitat:** Deambular de forma assistida i segura per la planta o pel pati. Exercicis de coordinació psicomotriu.

**Objectius:** Treballar la deambulació amb residents amb necessitats especials en l'aspecte motriu i de psicomotricitat per reforçar la precisió en l'execució de la tècnica i reforçar aquells aspectes que es van degradant sense l'entrenament

### Fitxa d'activitats 3

**Nom de l'activitat:** *Deambulació*

**Espai:** espais de les plantes.PL0, PL1, PL2

**Recursos Humans:** Educadora Social /Gerocultores

**Durada:** 20min. Aprox.

**Desenvolupament Activitat:** Deambular de forma assistida i segura per la planta.

**Objectius:** Elaborar la deambulació amb residents amb necessitats especials en l'aspecte motriu i de psicomotricitat per reforçar la precisió en l'execució de la tècnica i reforçar aquells aspectes que es van degradant sense l'entrenament.

## ÀREA FUNCIONAL

### Fitxa d'activitats 4

**Activitat:** *Taller d'Estimulació Sensorial*

**Espai:** Pl 1 (adaptat per perfil d'usuari)

**Recursos Humans:** Educadora Social/ Gerocultores

**Recursos Materials:** objectes visuals, jocs de taula

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** Posem objectes sobre les taules intentant que els puguin agafar i verbalitzar quin objecte és, i que visualment cridin l'atenció.

**Objectius:** Discriminar mitjançant el tacte i la memòria visual.

### Fitxa d'activitats 5

**Activitat:** *Taller de Memòria*

**Espai:** Sala planta 0 i planta 2, Centre de Dia

**Recursos Humans:** Educadora Social/Gerocultores

**Recursos Materials:** fitxes de memòria, fotos, dibuixos, llapis colors, llapis, goma,etc.

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** elabora el manteniment de la memòria recordant noms d'animals, objectes quotidians, menjars, realitzar diferents fitxes de pràxies, sensorials,etc.

**Objectius:** mantenir habilitats mentals i agilitat mental, en general potenciar i mantenir les funcions superiors.

## Fitxa d'activitats 6

**Activitat:** *Treballem la ment*

**Espai:** Sales plantes 0, C.D. i Pl 2

**Recursos Humans:** Educadora Social

**Recursos Materials:** fitxes de memòria, fotos, dibuixos, llapis colors, llapis, goma

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** treballa el manteniment de la memòria recordant noms d'animals, objectes cotidians, menjars, etc, realitzar diferents fitxes de praxias, sensorials, etc

**Objectius:** mantenir habilitats mentals i agilitat mental, en general potenciar i mantenir les funcions superiors.

## Fitxa d'activitats 7

**Activitat:** *Taller ABVD's*

**Espai:** Sala planta 1

**Recursos Humans:** Terapeuta Ocupacional / Psicòloga

**Recursos Materials:** fitxes, estris de la vida diària.

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** Activitat grupal o individual on la dinàmica consisteix a recordar la seqüenciació i la importància de les activitats bàsiques de la vida diària. Així com reconèixer i identificar els diferents elements que cal utilitzar en cada activitat. Amb la finalitat que les persones duguin a terme una transferència dels coneixements o aspectes tractats en la dinàmica en les seves ocupacions diàries.

**Objectius:** Mantenir l'autonomia en les ABVD's. Recordar els passos que cal seguir en les ABVD's. Motivar a què fomentin la seva autonomia. Donar estratègies per augmentar la seva independència en els ABVD's.

## ÀREA COGNITIVA

## Fitxa d'activitats 8

**Activitat:** *Orientació a la Realitat*

**Espai:** Sales planta 0,1 i 2

**Recursos Humans:** Terapeuta ocupacional / Psicòloga

**Recursos Materials:** suport audiovisual i fitxes d'estimulació cognitiva o d'orientació a la realitat.

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** Junt de tècniques mitjançant les quals la persona pren consciència de la seva situació en el temps, l'espai i respecte a la mateixa persona.

Activitats de dinàmica grupal i individual, on es treballa: on som, el dia que som, a l'inici del mes es parla de les diferents festivitats per anticipar als esdeveniments que vindran, etc.

**Objectius:** Fomentar l'orientació en temps, espai i persona dels residents.  
Proporcionar estratègies per orientar-se de forma autònoma en la realitat actual.  
Proporcionar a la persona una major comprensió d'allò que l'envolta. Evitar que els residents desconnectin de l'entorn i enfortir les relacions socials entre companys.

## **ÀREA PSICO-EMOCIONAL**

### **Fitxa d'activitat 9**

**Nom de l'activitat:** *Recordem amb Música*

**Espai:** Planta 2

**Recursos Humans:** Educadora Social.

**Recursos Materials:** TV amb internet, canal youtube.

**Duració:** 45 min

**Desenvolupament Activitat:** Interaccionar amb la música mentre s'expressen emocions, es canta, se segueixen ritmes amb mans, cames i peus.

**Objectius:** Gestionar les diferents emocions a la vegada que es passa una estona lúdica i divertida.

### **Fitxa d'activitat 10**

**Nom de l'activitat:** *Musicoteràpia*

**Espai:** Totes les plantes

**Recursos Humans:** Psicòloga.

**Recursos Materials:** Equip de música, CD. Instruments de percussió.

**Duració:** 1 hora

**Desenvolupament Activitat:** Interaccionar amb la música mentre s'expressen emocions, es canta, es segueixen ritmes amb mans, cames i peus...

**Objectius:** Gestionar les diferents emocions a la vegada que es passa una estona lúdica i divertida.



## Fitxa d'activitat 11

**Nom de l'activitat:** Coral "Veus Amigues"

**Espai:** Planta Baixa

**Recursos Humans:** Psicòloga.

**Duració:** 1,5 hores

**Desenvolupament Activitat:** Organització d'una coral de cançons populars catalanes i castelles.

**Objectius:** Oferir una activitat significativa seguint el model d'atenció ACP.

Treballar la cohesió grupal vetllant per el respecte mutu. Treballat aspectes cognitius amb l'aprenentatge de noves cançons. Oferir un canal d'expressió emocional i un mitjà de benestar subjectiu.

## ÀREA DE PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

### Fitxa d'activitats 12

**Nom de l'activitat:** Taller de Creativitat

**Espai:** Sales PL0, PL1, PL2 i Centre de Dia.

**Recursos Humans:** Educadora social/Gerocultores Plantes

**Recursos Materials:** llanes, fils, agulles de ganxet, agulles de punt, tisores, cartolines, llapis de colors, cola de barra, material per reciclar, com ara; oueres, rotllos de paper wc, pots de vidre, etc.

**Duració:** 1h

**Desenvolupament Activitat:** Treballs amb diferents materials per fer creacions pròpies, treballem els murals estacionals, i objectes de decoració pel centre.

**Objectius:** Potenciar la motricitat fina, la creativitat, la capacitat inventiva i el treball en equip.

### Fitxa d'activitats 13

**Activitat:** Cinema/Reportatges/series Tv

**Espai:** Totes les plantes

**Recursos Humans:** Educadora social

**Recursos Materials:** TV amb connexió internet, cadires.

**Duració:** de 1h a2h

**Desenvolupament Activitat:** Grup de residents de la planta, sala preparada per visualitzar la pel·lícula o reportatge.

**Objectius:** Passar una estona agradable i entretinguda, treballa l'atenció, la memòria, etc.

## **Fitxa d'activitats 14**

**Activitat:** *Tarda de Mùsica*

**Espai:** P11

**Recursos Humans:** Educadora social

**Recursos Materials:** TV amb connexió internet, equip de música.

**Duració:** de 1h a2h

**Desenvolupament Activitat:** Grup de residents de la planta, sala preparada i cadires.

**Objectius:** Passar una estona agradable i entretinguda, treballa l'atenció, la memòria, etc.

## **Fitxa d'activitat 15**

**Activitat:** *Bingo*

**Espai:** Totes les plantes

**Recursos Humans:** educadora Social, Gerocultores

**Recursos Materials:** Joc del bingo, regals pels guanyadors.

**Duració:** 1 hora aprox.

**Desenvolupament Activitat:** Es canten els números, i han d'anar col·locant les fitxes a sobre del núm.

**Objectius:** Exercitar la memòria numèrica, la percepció visual i la motricitat amb una finalitat lúdica, ja que els que fan línia i bingo s'emporten un premi.

## **Fitxa d'activitats 16**

**Activitat:** *Activitat Física adaptada(Divendres marxos)*

**Espai:** Totes les plantes

**Recursos Humans:** Educadora social /Terapeuta ocupacional/Fisioterapeuta

**Recursos Materials:** Pilotes de diferents mides, pals, cercols, etc

**Duració:** de 1h

**Desenvolupament Activitat:** A cada sala de la planta amb els residents que participen, es van donant instruccions per realitzar els diferents exercicis amb música, treballant totes les parts del cos.

**Objectius:** Atenció, reflexos, treball en equip, exercici físic, relaxar, estimular el somriure, etc.

## **Fitxa d'activitats 17**

**Nom de l'activitat:** *Relaxació*

**Espai:** Sales plantes

**Recursos Humans:** Educadora Social

**Recursos Materials:** Espais, cadires

**Desenvolupament Activitat:** Es donan pautes per seguir els diferents exercicis de relaxació, comoditat, ulls tancats i sentir la música.

**Objectius:** Oferir eines perquè el resident/usuari, pugui trobar un canal perquè es relaxi mentalment i reduir la tensió muscular.

## **Fitxa d'activitats 18**

**Nom de l'activitat:** *Conversa*

**Espai:** Sales plantes, habitacions

**Recursos Humans:** Treballadora Social/Educadora Social

**Recursos Materials:** Història de vida

**Desenvolupament Activitat:** Sales, habitacions.

**Objectius:** Conversa individual amb els usuaris per tal d'establir relació amb ells. Per conèixer la seva vida, les seves preocupacions, demandes i tot allò que em vulguin expressar. Escolta activa, acompanyament psicoemocional.

## **Fitxa d'activitats 19**

**Nom de l'activitat:** *Lectura*

**Espai:** Sala Centre de Dia.

**Recursos Humans:** Educadora Social/voluntaris/es

**Recursos Materials:** llibres

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** es reuneix un grup d'usuaris , es llegeix un llibre que s'ha escollit prèviament, anem llegint, després, es comenta el que s'ha llegit.

**Objectius:** mantenir la capacitat de llegir i estimular la imaginació i introduir-nos en la història que estem llegint

## Fitxa d'activitats 20

**Activitat:** *Bugaderia*

**Espai:** Sala planta 0

**Recursos Humans:** Educadora Social/Gerocultores

**Recursos Materials:** carro de roba blanca, taules.

**Durada:** 45 minuts/1 hora

**Desenvolupament Activitat:** Activitat en petit grup, es treballa l'atenció, la manipulació, treball en equip, conversa.

**Objectius:** Mantenir l'autonomia.

Recordar els passos que cal seguir per realitzar aquesta feina.

Motivar a què fomentin la seva autonomia.

Fomentar el treball en equip.

## Fitxa d'activitat 21

**Activitat:** *Jocs de Memòria, habilitats i atenció.*

**Núm. De participants:** Grups d'entre 4 a 8 persones

**Edat:** totes

**Espai:** Sales pl 0 / sala d'activitats pl0

**Recursos Humans:** Voluntaris i Gerocultors/es

**Recursos Materials:** Diferents jocs, alguns adaptats.

**Duració:** Entre 30 min. i 1 hora, depenent del joc.

**Desenvolupament Activitat:** Seguir les regles de cada joc.

**Objectius:** Mantenir la memòria recent i també remota recordant jocs que hi jugaven fa temps. Estimular l'atenció i concentració així com practicar el seguiment de les regles del joc i el respecte envers els companys, fent consciència de les dificultats i les diferències individuals.

## CALENDARI: FESTES ANUALS

### Gener:

- **01:** dinar especial de principi d'any.
- **05:** festa dels Reis: Al matí algunes de les professionals es vesteixen de reis mags i reparteixen els regals a cada resident. Cal destacar que aquesta activitat es realitzarà en funció dels protocols de la Covid-19.
- **06:** dinar especial amb tortell de reis.

### Febrer/Marc:

- **Carnestoltes:** uns quants avis residents i de centre de dia es disfressen, així com també algunes professionals, voluntàries. Es fa una desfilada, el que té més aplaudiments, guanya el 1er premi el 2on i 3er també obtenen premis.
- **Mercat Figuer de Capellades,** on la Residència hi participa amb una parada a la Plaça Catalunya. Es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Marc/Abril:

- **Primavera:** treballarem la temàtica de les flors, del mes més alegre de l'any.

### Abril:

- **23: festa de St. Jordi:** els dies previs confeccionar roses, punts de llibres i poemes de St. Jordi al taller de manualitats i pintar fitxes de roses i de la llegenda de st. Jordi. La festa consisteix en llegir la llegenda i fer-los participar, després repartir-los les roses que han fet ells. Es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Juny:

- **23: festa de la revetlla de St Joan:** es decora les sales amb motius de la Revetlla de Sant Joan, tirem petards.
- **24: festa de St. Joan: dinar especial i de postres coca de Sant Joan.**
- **Festes del carrer:** Es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Agost:

- **Del 15 al 18: Festa Major de Capellades:** Es fan diferents actes de la festa Major al jardí de la residència (concerts, actuacions de màgia...) amb la participació dels residents, usuaris del centre de dia, auxiliars, voluntàries i tota la gent del poble que vulgui veure l'espectacle. Es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Setembre:

- **11: Diada de Catalunya:** es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Octubre:

- **Tastet de cultura popular** a la Residència : es realitzaran activitats en funció dels protocols de la Covid-19.

### Novembre:

- **01: Tots Sants:** uns quants avis i auxiliars es vesteixen de castanyeres i després de fer jocs i llegir rondalles es dona un berenar-sopar consistent amb panallets, moniatos i castanyes. Després hi ha cançons, ball i celebrem els aniversaris.

### Desembre:

- **Durant tot el mes:** passen per la residència diferents representants de moltes entitats del poble i altres pobles de la comarca. Cal destacar que aquesta activitat es realitzarà en funció dels protocols de la Covid-19.
- **Festa del Caga Tió:** És una activitat intergeneracional en la que participen nens i nenes de familiars i professionals de la residència. Cal destacar que aquesta activitat es realitzarà en funció dels protocols de la Covid-19.
- **Data a concretar:** Concert de la Coral Veus Amigues. Cal destacar que aquesta activitat es realitzarà en funció dels protocols de la Covid-19.
- **23/24 de desembre:** Missa de Nadal, adoració al nen Jesús.
- **25: Nadal:** dinar típic d'aquesta època.
- **31: Cap d'any:** dies abans es donant targetes per demanar el desig pel nou any, es penja a l'arbre de Nadal de cada planta.

## INDICADORS D'EVALUACIÓ DEL PROJECTE

En finalitzar cada activitat s'omple un registre per valorar el nivell de participació de cada usuari/a. S'utilitza el mateix registre per a tots els professionals per poder fer un seguiment de cada resident en totes les activitats.

La valoració quantitativa, es porta a terme mitjançant el programa informàtic Aegerus. Aquest ens permet fer un seguiment interdisciplinari de cada resident.

Un cop per setmana, es fa una valoració interdisciplinària en la qual, a part de fer el ACP d'un resident, es comenten les incidències ocorregudes en totes les activitats del centre.

# 10- QUADRANT D'ACTIVITATS PREVIST PEL 2023

**\*LES ACTIVITATS PODEN VARIAR SEGONS FESTIVITATS ESPECIALS**

	M	A	T	I			
Horaris	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
10 a 11h	<p>PL0 Taller de memòria (Alicia. Edu.Social)</p> <p>PL1 Orientació a la Realitat (Roser.Ter.Ocup.)</p>		<p>PL2 Reportatge (Alicia, Edu.social)</p> <p>PL1 Mobilitat/Deambulació (Marina Físio)</p> <p>PL0 Sala 1 Coral "Veus Amigues" (Roser. Psicòloga)</p>	<p>PL1 Musicoteràpia (Roser.Psicòloga)</p>	<p>PL0 Divendres "Marxos" /Relaxació (Alicia Edu Social)</p> <p>PL2 Divendres "Marxos" (Roser. Ter. Ocup)</p>	<p>PL0 Deambulació (Gerocultor@s)</p>	<p>PL0 Deambulació (Gerocultor@s)</p>
10 a 11'30 H	<p>PL2 Mobilitat/Deambulació (Gimnàs GrupA) (Marina Físio)</p>	<p>PL 0 Sala1 Mobilitat/Deambulació (Gimnàs ) (Marina Físio) PL0/C.D Taller de Creativitat (Alicia Edu Social)</p>		<p>PL0/C.D Treballem la Ment(fitxes) (Alicia Edu Social)</p> <p>PL 2 Mobilitat/Deambulació (Gimnàs Grup A) (Marina Físio)</p>	<p>PL 1 Divendres "Marxos" (Marina Físio)</p>		
11 A 12H			<p>PL0 Sala2 MISSA</p>				
11 a 11'45h	<p>PL0 Orientació a la Realitat (Roser. Psicòloga)</p>		<p>P.I.A.I Gimnàs (11 A 13H)</p>		<p>PL1 Taller AVD'S (Roser. Ter. Ocup)</p>		
11'35h A 12'35h	<p>PL1 Mobilitat (Marina Físio)</p> <p>PL2 Recordem amb Música (Alicia. Edu Social)</p>	<p>PL0 Sala 2 + C.D. Mobilitat/Deambulació (Gimnàs) (Marina Físio)</p> <p>PL1 Conversa/Escolta (Alicia Edu Social)</p>	<p>P.I.A.I. Gimnàs (11 A 13H)</p>	<p>PL 0 Sala1 Mobilitat/Deambulació (Gimnàs) (Marina Físio)</p> <p>PL2 Treballem la Ment(Fitxes) (Alicia Edu Social)</p> <p>PL0 Sala2 +C.D. Musicoteràpia (Roser.Psicòloga)</p>	<p>PL 0 Sala 2 + C.D. Mobilitat//Deambulació Grup B Gimnàs (Marina Físio)</p> <p>PL2 Taller de Relaxació (Alicia Edu Social)</p>	<p>PL2 Deambulació (Gerocultor@s)</p>	
	T	A	R	D	A		
14'40 a 15'40			<p>PL 0 Deambulació (Marina Físio)</p>				
15'45h A 16'45h	<p>PL1 Estimulació Cognitiva/Deambulació (Alicia Edu Social)</p>	<p>PL1 Estimulació Sensorial (Alicia Edu Social)</p>	<p>PL 1 Activitat Creativa (Alicia Edu Social)</p> <p>PL2 Deambulació (Marina, Físio)</p>	<p>PL 1 Mobilitat/Deambulació (Alicia Edu Social)</p>			
16'30h a 18h	<p>PL0 Bugaderia (Gerocultora/Edu. Social)</p>		<p>PL 0 Sales 1/2 Bugaderia (Gerocultora/Edu.Social))</p>		<p>PL 0 i 2 Tarda de Cinema/Serie TV PL1 Tarda de Música(Alicia Edu Social)</p>		
17h a 18h	<p>PL2 Taller de Creativitat (Alicia Edu Social)</p> <p>PL0 Sala Activitats grup de lectura(voluntaris/es)</p>	<p>PL2 Bingo (Gerocultora/Edu.social)</p> <p>PL0 Bingo (Gerocultora/Edu. Social)</p>	<p>PL2 Jocs de memòria,habilitats i atenció (Alicia Edu Social)</p> <p>PL0 Sala Activitats grup de lectura(voluntaris/es)</p>	<p>PL 2 Bingo (Alicia Edu Social)</p> <p>PL0 Bingo (Gerocultora/Edu. Social)</p>			